

Số: /QĐ-UBND

TP. Tây Ninh, ngày tháng năm 2023

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo**  
**thành phố Tây Ninh năm học 2022 - 2023**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;*  
*Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và*  
*Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

*Căn cứ Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày 21 tháng 12 năm 2015 của*  
*UBND tỉnh Tây Ninh Ban hành Quy định về hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh;*

*Căn cứ Quyết định số 43/2018/QĐ-UBND ngày 31 tháng 11 năm 2018 của*  
*UBND tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về hoạt động sáng*  
*kiến tỉnh Tây Ninh;*

*Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố tại Tờ*  
*trình số 301/TTr-PGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2023.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận sáng kiến ngành giáo dục và đào tạo Thành phố năm học 2022-2023 cho các cá nhân (Danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh (Thường trực Hội đồng Khoa học ngành giáo dục và đào tạo Thành phố) thông báo danh sách được công nhận sáng kiến đến các cá nhân.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND và UBND Thành phố, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố, Trưởng phòng Nội vụ Thành phố, Thủ trưởng các cơ quan có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- CT, các PCT UBND TP;
- Các trường MN, MG, TH, THCS. TP;
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ**  
**NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2022-2023**  
 (Kèm theo Quyết định số: **988/QĐ-UBND** ngày **24** tháng **8** năm 2023  
 của UBND thành phố Tây Ninh)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
1	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 2 trường mầm non Hoa Cúc	Nguyễn Thị Hải Yến Phan Kim Hoa	MN Hoa Cúc	B
2	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường Mầm non Hoa Cúc, thành phố Tây Ninh, tỉnh Tây Ninh.	Lê Thị Thúy Vân Hà Thị Kim Hoa	MN Hoa Cúc	C
3	Biện pháp giúp trẻ lớp Lá 2 trường Mẫu giáo Họa Mi hứng thú tham gia vào hoạt động làm quen với toán.	Võ Thị Trúc Mai Nguyễn Thị Kim Nguyên	MG Họa Mi	B
4	Biện pháp phát triển khả năng sáng tạo của trẻ thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu mở lớp Lá 3, trường Mẫu giáo Họa Mi.	Nguyễn Thị Yến	MG Họa Mi	C
5	Biện pháp quản lý tốt hoạt động giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường Mẫu giáo Họa Mi.	Lê Thị Thanh Hương Phan Kym Huòn	MG Họa Mi	B
6	Biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ 3-4 tuổi, trường Mẫu giáo Họa Mi.	Nguyễn Thị Kim Vô Mai Thị Hiền	MG Họa Mi	C
7	Biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia chơi hoạt động ở các góc lớp Lá 1, trường Mẫu giáo Họa Mi.	Hồ Thị Y Sa Nguyễn Thị Kim Tuyền	MG Họa Mi	C
8	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết yêu thiên nhiên thông qua hoạt động khám phá khoa học, trường Mẫu giáo Họa Mi.	Nguyễn Thị Nhã	MG Họa Mi	C
9	Biện pháp tổ chức hoạt động chơi theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi, trường Mẫu giáo Họa Mi.	Trần Thị Thúy Hiền	MG Họa Mi	C
10	Biện pháp Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao năng lực nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ 5 -6 tuổi	Phạm Thị Thúy Hằng	MN Hoa Sen	B
11	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, hạn chế tiếp xúc với tivi điện thoại và các thiết bị điện tử	Nguyễn Thị Thu Lê Nguyễn Thị Anh Mỹ	MN Hoa Sen	C
12	Biện pháp giúp trẻ lớp Mầm 1 trường Mầm non Hoa Sen tham gia tốt chơi hoạt động ngoài trời	Lê Thị Ngọc Lua Nguyễn Thị Minh Hưng	MN Hoa Sen	C
13	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động võ theo nhạc ở trường mầm non.	Dương Thị Thu Huyền	MN Hoa Sen	C
14	Biện pháp phát triển khả năng sáng tạo của trẻ 5 – 6 tuổi thông qua việc sử dụng các nguyên vật liệu mở.	Trần Thị Hải Như	MN Hoa Sen	C
15	Biện pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động	Ngô Thị Mỹ Lý	MN Hương Dương	B

	học tại trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Tây Ninh			
16	Biện pháp chỉ đạo giáo viên phát huy tính tích cực của trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động góc tại trường Mầm non Hướng Dương	Phạm Thị Minh Nguyệt	MN Hướng Dương	B
17	Biện pháp tổ chức hoạt động làm quen với toán theo hướng lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Chồi 2, trường MN Hướng Dương	Lê Thị Như Quỳnh	MN Hướng Dương	B
18	Biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 2, trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Tây Ninh	Nguyễn Thị Hồng Thắm	MN Hướng Dương	B
19	Biện pháp giúp trẻ tích cực hứng thú, trong hoạt động làm quen với chữ cái tại lớp lá 3, Trường mầm non hướng dương thành phố Tây Ninh	Vũ Thị Thảo	MN Hướng Dương	C
20	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp lá 1 trường Mầm Non Hướng Dương làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên và phế thải	Giáp Nguyên Thảo	MN Hướng Dương	C
21	Một số giải pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú và nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học tại lớp Chồi 1 trường Mầm non Hướng Dương năm học 2022 - 2023	Nguyễn Thị Ngọc Thu	MN Hướng Dương	B
22	Biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động vui chơi ở lớp trẻ A trường Mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh	Phạm Thị Tuyết Mai	MN 1/6	B
23	Biện pháp sử dụng trò chơi vận động nhằm phát triển thể chất cho trẻ ở lớp trẻ B trường Mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh	Hồ Thị Mỹ Loan Vũ Phương Hoa	MN 1/6	B
24	Biện pháp điều chỉnh hành vi cho trẻ tăng động, giảm tập trung ở lớp Trẻ C trường Mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh	Nguyễn Tú Anh	MN 1/6	C
25	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát huy tính tích cực trong giờ chơi ở các góc ở Trường mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh	Nguyễn Thị Hồng Phượng Trần Thị Phương Mai	MN 1/6	B
26	Biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục steam vào trong hoạt động học cho trẻ ở lớp Chồi 1 trường Mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh.	Nguyễn Thị Mỹ Khanh Lê Thị Anh Đào	MN 1/6	B
27	Biện pháp giáo dục lễ giáo thông qua những bài thơ cho trẻ ở lớp Chồi 3 trường Mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh.	Nguyễn Thị Kim Loan	MN 1/6	B
28	Biện pháp thiết kế một số trò chơi vận động giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời ở lớp Lá 1 trường Mầm non 1/6 tp Tây Ninh	Huỳnh Thị Hoàng Oanh Võ Thanh Trang	MN 1/6	C
29	Biện pháp dạy trẻ sử dụng vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo của trẻ ở lớp Lá 2 trường Mầm non 1/6 tp Tây Ninh	Trần Như Ý Nguyễn Lê Từ Tâm	MN 1/6	C
30	Biện pháp giúp trẻ bảo vệ bản thân chống bị xâm	Nguyễn Thị Út	MN 1/6	B

	hại tại lớp Lá 4 trường Mầm non 1/6 TP Tây Ninh	Lê Thị Ngọc Yến		
31	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non 1/6, thành phố Tây Ninh.	Đinh Thị Thu Hoài Lê Thị Hải Diễm Trần Thị Mỹ Dung	MN 1/6	B
32	Biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia vào hoạt động khám phá khoa học lớp lá 2 trường mầm non Hiệp Ninh.	Lê Thị Thuận Hồ Lê Thị Như Thủy	MN Hiệp Ninh	B
33	Biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong Trường Mầm non Hiệp Ninh, thành phố Tây Ninh.	Lê Thị Hòa Lê Thị Kim Hiệp	MN Hiệp Ninh	B
34	Biện pháp giúp trẻ lớp Lá 1 tích cực tham gia hoạt động làm quen với toán trường mầm non Hiệp Ninh.	Vũ Thị Lan Hương	MN Hiệp Ninh	C
35	Biện pháp giáo dục trẻ lớp Lá 3 tích cực tham gia bảo vệ môi trường trường mầm non Hiệp Ninh.	Trần Thị Ý Nhi	MN Hiệp Ninh	B
36	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ lớp Chồi 1 thông qua hoạt động học trường mầm non Hiệp Ninh.	Nguyễn Thị Thảo Uyên	MN Hiệp Ninh	C
37	Biện pháp phát huy khả năng sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ lớp Chồi 2 trường Mầm non Hiệp Ninh.	Lê Hoàng Ngọc Ánh	MN Hiệp Ninh	B
38	Biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia vào hoạt động kể chuyện ở lớp Chồi 3, trường Mầm non Hiệp Ninh.	Vũ Thị Chinh	MN Hiệp Ninh	C
39	Biện pháp phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ lớp Mầm 1 trường Mầm non Hiệp Ninh.	Thái Thị Thanh Vân Châu Ngọc Hân	MN Hiệp Ninh	B
40	Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả phát triển thể chất thông qua hoạt động ngoài trời - Trường MG Sơn Ca	Trần Kim Oanh Phạm Đặng Thủy Dung	MG Sơn Ca	B
41	Biện pháp ứng dụng phương pháp Steam đạt hiệu quả vào lĩnh vực phát triển nhận thức-hoạt động làm quen với toán tại lớp lá 3 - Trường Mẫu Giáo Sơn Ca.	Đào Thị Ngàn	MG Sơn Ca	B
42	Biện pháp phát triển khả năng sáng tạo làm đồ dùng đồ chơi trẻ 4-5 tuổi thông qua nguyên liệu mở tại lớp chồi 1	Đỗ Hoài Cẩm Linh Nguyễn Thị Kim Oanh	MG Sơn Ca	C
43	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ tham gia vào hoạt động tạo hình qua các nguyên vật liệu mở tại lớp Lá 3 trường Mầm non Thái Chánh	Ngô Thị Tú Anh	MN Thái Chánh	B
44	Biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo sẵn sàng học đọc, học viết thông qua hoạt động phát triển ngôn ngữ tại trường MN Thái Chánh - TPTN.	Vũ Minh Quyên Trần Thị Diệu Nguyễn Thị Thảo	MN Thái Chánh	B
45	Một số biện pháp giáo dục trẻ lớp Lá 2 trường mầm non Thái Chánh có hành vi văn hóa giữ gìn	Võ Thị Kim Chi	MN Thái Chánh	B

	vệ sinh nơi công cộng để phòng tránh dịch bệnh.			
46	Một số biện pháp giúp trẻ lớp trẻ A Trường Mầm non Thái Chánh nhận biết ba màu cơ bản đỏ, vàng, xanh.	Nguyễn Thị Thu Phương	MN Thái Chánh	B
47	Một số biện pháp tổ chức hoạt động LQVT giúp trẻ lớp mầm 1 trường mầm non Thái Chánh nhận biết các hình hình học và nhận dạng các hình trong thực tế.	Đinh Thị Phương Thảo	MN Thái Chánh	B
48	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Chồi 1 trường mầm non Thái Chánh	Nguyễn Thị Hoài Ghi	MN Thái Chánh	C
49	Một số biện pháp giúp trẻ lớp lá 1 Trường Mầm non Thái Chánh hứng thú với trò chơi dân gian.	Nguyễn Thị Hằng Nga	MN Thái Chánh	B
50	Biện pháp tổ chức hoạt tạo hình theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động ở lớp lá 5 trường Mầm non Thái Chánh.	Nguyễn Thị Hồng Nga	MN Thái Chánh	B
51	Biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1 ở lớp lá 4 trường Mầm non Thái Chánh	Nguyễn Minh Nhật Phương Vân	MN Thái Chánh	B
52	Biện pháp chỉ đạo giáo viên khối Lá tổ chức triển khai thí điểm giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi kỹ năng phòng tránh xâm hại tại trường MN Vành Khuyên, thành phố Tây Ninh	Nguyễn Thị Thu Thanh Nguyễn Thị Kiêm Nguyễn Thị Tố Uyên	MN Vành Khuyên	B
53	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo trong hoạt động vui chơi ở lớp Lá 4, trường MN Vành Khuyên	Nguyễn Thị Mỹ Nguyễn Thị Thu Uyên	MN Vành Khuyên	B
54	Một số biện pháp giáo dục trẻ tự kỉ học hoà nhập ở lớp Mầm 2, trường MN Vành Khuyên	Trần Thị Bích Trâm Cao Minh Mẫn	MN Vành Khuyên	C
55	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp Chồi 4, trường Mầm non Vành Khuyên.	Hồ Thị Hà Thu	MN Vành Khuyên	B
56	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ lớp Chồi 3, trường MN Vành Khuyên, TP Tây Ninh	Phạm Thị Kim Yến Nguyễn Thị Lệ Hằng	MN Vành Khuyên	B
57	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 4 -5 tuổi, trường MN Vành Khuyên	Phan Thị Ngọc Tuyết Võ Thị Mỹ Lệ	MN Vành Khuyên	B
58	Biện pháp giúp trẻ lớp Lá 2 tích cực trong hoạt động khám phá khoa học tại Trường MN Vành Khuyên	Võ Phạm Anh Thư Phan Thị Kim Huệ	MN Vành Khuyên	B
59	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ lớp Lá 6 thông qua làm quen văn học thể loại truyện kể trong trường mầm non Vành Khuyên	Huỳnh Thị Sang Bùi Thị Yến Ngọc	MN Vành Khuyên	B
60	Biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ 5 – 6 tuổi kỹ năng phòng tránh xâm hại tại lớp Lá 1, trường MN Vành Khuyên	Trần Thị Trúc Ly Huỳnh Thị Chung	MN Vành Khuyên	C
61	Biện pháp hướng dẫn giáo viên một số kỹ năng đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường Mầm Non Hoa Mai- TPTN	Phạm Thị Sương Cao Thị Bích	MN Hoa Mai	B
62	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 -	Ngô Thị Thùy Trang	MN Hoa Mai	C

	36 tháng thông qua hoạt động kể chuyện. Trường mầm non Hoa Mai TP Tây Ninh.	Đặng Thị Thúy Vân		
63	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ lớp lá 1 trường MN Hoa Mai thông qua hoạt động trải nghiệm	Trần Kim Hoa Thái Thị Diễm Trinh	MN Hoa Mai	<b>B</b>
64	Biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ 4-5 tuổi lớp chồi 1, trường MN Hoa Mai.	Lê Thị Cẩm Tiên Nguyễn Thị Hồng Thắm	MN Hoa Mai	B
65	Biện pháp giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ lớp lá 3 trường Mầm non Hoa Mai	Nguyễn Thị Thùy Liên	MN Hoa Mai	B
66	Biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ lớp Lá 4 trường MN Hoa Mai TP Tây Ninh	Nguyễn Thanh Ngọc Trần Thị Thanh Xuân	MN Hoa Mai	B
67	Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp lá 3 trường Mầm non Hoa Mai	Lê Thị Thúy Kiều	MN Hoa Mai	C
68	Biện pháp hướng dẫn và lồng ghép các trò chơi dân gian vào trong các hoạt động giáo dục cho trẻ lớp lá 5 trường MN Hoa Mai phù hợp với bối cảnh địa phương.	Hồ Thị Huỳnh Thơm Lê Thị Thùy Dương	MN Hoa Mai	B
69	Biện pháp giáo dục thói quen vệ sinh phòng chống các bệnh, dịch thường gặp cho trẻ 4-5 tuổi lớp chồi 2, trường Mầm non Hoa Mai.	Nguyễn Thị Từ Thiện Nguyễn Quỳnh Châu	MN Hoa Mai	B
70	Biện pháp giáo dục tính tự lực cho trẻ lớp lá 2 trong các hoạt động hàng ngày tại trường mầm non Hoa Mai.	Mai Thị Thúy Hằng Nguyễn Thị Ánh Dương	MN Hoa Mai	B
71	Biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp mầm 1 trường Mầm non Hoa Mai.	Phạm Thị Thùy Dương Phạm Thị Bích Thủy	MN Hoa Mai	B
72	Biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ 3-4 tuổi lớp mầm 3 trường MN Hoa Mai TPTN	Nguyễn Thị Kim Ngân	MN Hoa Mai	B
73	Biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện lớp Lá Trường Mầm non Vàng Anh	Hà Thị Kim Ngọc Bùi Thị Thu Hà	MN Vàng Anh	B
74	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng chơi tốt giờ hoạt động góc tại lớp Mầm, trường mầm non Vàng Anh, thành phố Tây Ninh.	Nguyễn Thị Kim Chi Huỳnh Thị Yến Tuyết	MN Vàng Anh	B
75	Biện pháp phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội giáo dục thói quen tốt trong hành vi ứng xử, giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non Vàng Anh, thành phố Tây Ninh.	Phạm Thị Tùng Vũ Thị Huệ Trịnh Thị Hồng Vân	MN Vàng Anh	B
76	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội thông qua hoạt động vui chơi tại trường mầm non Vàng Anh, thành phố Tây Ninh	Nguyễn Thị Hồng Nhon Trần Thị Nhật Lan	MN Vàng Anh	B
77	Biện pháp xây dựng môi trường phát triển nhận thức cho trẻ thông qua hoạt động làm quen với toán trong lớp Chồi 1	Trần Thị Ánh Ngọc Nguyễn Thị Trúc Đào	MN Vàng Anh	B
78	Biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc tại trường Mầm non Thực Hành, thành phố Tây Ninh.	Nguyễn Thị Diệu Huyền Trần Đoàn Châu Trần Thị Thúy Hằng	MN Thực Hành	B
79	Biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc	Nguyễn Thị Mỹ Dung	MN Thực Hành	B

	qua các hoạt động vui chơi ở lớp chồi 1 trường MN Thực Hành.	Lương Thị Kim Huyền		
80	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển nhận thức thông qua khám phá môi trường xung quanh, tại lớp Lá 2 Trường Mầm non Thực Hành.	Phan Tống Mỹ Duyên Hồ Thị Mỹ Tiên	MN Thực Hành	B
81	Biện pháp tổ chức cho trẻ lớp mầm 2 chủ động, tích cực khi tham gia hoạt động ngoài trời ở lớp mầm 2, trường mầm non Thực Hành.	Vũ Thị Ngọc Hạnh Trần Lê Phương Tâm	MN Thực Hành	B
82	Biện pháp giúp sáng tạo nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình lớp lá 1 trường MN Thực Hành	Phan Thị Thúy Vân	MN Thực Hành	B
83	Biện pháp rèn cho trẻ một số kỹ năng tự phục vụ bản thân tại lớp chồi 2, Trường Mầm non Thực Hành.	Lâm Thị Thu Hương Tạ Huỳnh Ngọc Huyền	MN Thực Hành	B
84	Biện pháp tổ chức giúp cho trẻ 4-5 tuổi chủ động, tích cực khi tham gia vào hoạt động góc, lớp chồi 3 trường mầm non Thực Hành" .	Tô Thị Vĩnh Nghi Đình Thị Thùy Linh	MN Thực Hành	B
85	Biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong Trường MN Tuổi Ngọc	Nguyễn Thị Hương Nguyễn Thị Thu Hồng	MN Tuổi Ngọc	B
86	Biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình tại lớp Lá 3 Trường Mầm non Tuổi Ngọc, thành phố Tây Ninh	Lê Thị Trang Đài	MN Tuổi Ngọc	B
87	Một số giải pháp rèn luyện những thói quen vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ lớp Chồi 3 Trường Mầm non Tuổi Ngọc, thành phố Tây Ninh	Trần Thị Thu Trang Phạm Thị Ngọc Thúy	MN Tuổi Ngọc	C
88	Một số biện pháp giúp giáo viên khối lớp 4 nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Luyện từ và câu ở trường TH Bùi Thị Xuân.	Cao Thị Anh Thi Đặng Thị Kim Thi	Bùi Thị Xuân	B
89	Giải pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Bùi Thị Xuân thông qua môn Tiếng Việt năm học 2022-2023.	Tăng Thị Thanh Hoa	Bùi Thị Xuân	C
90	Biện pháp rèn kỹ năng tự học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5B trường tiểu học Bùi Thị Xuân.	Nguyễn Thị Oanh	Bùi Thị Xuân	C
91	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt phép cộng trong phạm vi 10 ở lớp 1A trường TH Hoàng Diệu	Nguyễn Thị Quế Anh	TH Hoàng Diệu	B
92	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả c/t; n/ng cho học sinh lớp 2A trường tiểu học Hoàng Diệu	Ngô Anh Thư	TH Hoàng Diệu	C
93	Biện pháp giúp học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Hoàng Diệu học tốt dạng bài mở rộng vốn từ trong phân môn luyện từ và câu	Nguyễn Thị Thanh Xuân	TH Hoàng Diệu	C
94	Một số biện pháp “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” ở trường tiểu học Hoàng Diệu - Thành phố Tây Ninh.	Trần Thị Hồng Tình	TH Hoàng Diệu	B
95	Biện pháp nâng dần chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4B -	Trương Văn Tập	TH La Văn Cầu	C

	Trường tiểu học La Văn Cầu.			
96	Lựa chọn và bồi dưỡng ban chỉ huy Đội của liên đội Trường tiểu học La Văn Cầu, thành phố Tây Ninh.	Nguyễn Thị Mến	TH La Văn Cầu	C
97	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy - học thông qua dự giờ, thăm lớp - Trường tiểu học La Văn Cầu.	Phạm Thị Bình	TH La Văn Cầu	B
98	Một số biện pháp nhằm hoạt động hiệu quả các câu lạc bộ thể dục thể thao ở trường Tiểu học Lê Ngọc Hân.	Lê Nguyên Đoàn	TH Lê Ngọc Hân	B
99	Biện pháp quản lý, chỉ đạo của Ban Giám hiệu nhà trường trong công tác giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân	Trịnh Thị Thanh Tâm Nguyễn Thị Mai	TH Lê Ngọc Hân	B
100	Nâng cao chất lượng trong việc dạy từ vựng Tiếng Anh giúp học sinh lớp 3 nắm vững nội dung bài học.	Trần Thị Phương Kim	TH Lê Ngọc Hân	B
101	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh.	Phan Thị Lan Thảo	TH Nguyễn Du	B
102	Biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tại trường Tiểu học Nguyễn Du.	Trần Thị Lan Dung Phạm Thị Phúc	TH Nguyễn Du	B
103	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Nguyễn Du	Lê Thị Hồng Lựu	TH Nguyễn Du	B
104	Biện pháp giúp học sinh lớp 1B trường Tiểu học Nguyễn Du học tốt giai đoạn văn	Trần Thị Thu Hằng	TH Nguyễn Du	C
105	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2D trường Tiểu học Nguyễn Du	Nguyễn Ngọc Diệp	TH Nguyễn Du	C
106	Biện pháp giúp học sinh lớp 3A trường Tiểu học Nguyễn Du học tốt phân môn Tập đọc	Nguyễn Thị Hồng Diễm	TH Nguyễn Du	C
107	Giải pháp xây dựng và phát huy vai trò của giáo viên TPT Đội Tiểu học trong thời kỳ mới	Trần Ngọc Thanh	TH Nguyễn Du	B
108	Biện pháp chỉ đạo giáo viên Tiếng Anh trường Tiểu học Nguyễn Hiền rèn học sinh luyện các mẫu câu Tiếng Anh giao tiếp qua các hoạt động trò chơi.	Trần Thị Tuyết Mai Võ Thị Hồng Phương	TH Nguyễn Hiền	B
109	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trường TH Nguyễn Hiền năm học 2022-2023.	Trần Thị Bích Huệ Lê Duy Linh	TH Nguyễn Hiền	B
110	Biện pháp giúp học sinh lớp 1B trường TH Nguyễn Hiền học tốt phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.	Lê Thị Phượng	TH Nguyễn Hiền	C
111	Biện pháp rèn kỹ năng diễn đạt thông qua phần kể chuyện trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2D trường TH Nguyễn Hiền.	Nghiêm Thị Thảo	TH Nguyễn Hiền	C
112	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Nguyễn Hiền thông qua các hoạt động dạy học môn Khoa học.	Ngô Thanh Hiếu	TH Nguyễn Hiền	C
113	Biện pháp giúp học sinh lớp 4C Trường Tiểu học	Nguyễn Thị Hóa	TH Nguyễn Hiền	C



	Nguyễn Hiền phân biệt từ ghép, từ láy trong phân môn Luyện từ và câu năm học 2022-2023.			
114	Biện pháp giúp học sinh khối lớp 4 thực hiện tốt Bài thể dục phát triển chung.	Lê Nguyễn Thị Hồng Loan	TH Nguyễn Khuyến	B
115	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 5 trường tiểu học Nguyễn Khuyến học và ghi nhớ tốt từ vựng Tiếng Anh	Lê Thị Mỹ Huyền	TH Nguyễn Khuyến	B
116	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường tiểu học Nguyễn Thái Bình.	Nguyễn Thị Dung Nguyễn Thị Hồng Vinh	TH Nguyễn Thái Bình	B
117	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2B trường tiểu học Nguyễn Thái Bình.	Võ Thị Phương Thảo	TH Nguyễn Thái Bình	B
118	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua công tác đội cho học sinh trường TH Nguyễn Thái Bình.	Nguyễn Lâm Huỳnh	TH Nguyễn Thái Bình	C
119	Giải pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục ở lớp 2 trường Tiểu học Tôn Thất Tùng.	Lê Thị Tuyết Trang	TH Tôn Thất Tùng	C
120	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học Tôn Thất Tùng.	Phạm Thị Xinh	TH Tôn Thất Tùng	C
121	Giải pháp nâng cao công tác giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Tôn Thất Tùng thành phố Tây Ninh.	Huỳnh Thị Thom Trần Kim Phượng	TH Tôn Thất Tùng	B
122	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2C viết được một đoạn văn ngắn trường Tiểu học Tôn Thất Tùng- Thành phố Tây Ninh.	Nguyễn Thị Thu Thủy Lê Thị Ai Hòa	TH Tôn Thất Tùng	B
123	Giải pháp giúp học sinh lớp 1C trường tiểu học Tôn Thất Tùng học tốt môn Đạo đức chủ đề “Chăm sóc bản thân”.	Lý Thu Nga	TH Tôn Thất Tùng	C
124	Giải pháp rèn luyện và giáo dục học sinh cá biệt lớp 3A, trường Tiểu học Tôn Thất Tùng.	Văn Thị Kim Phụng	TH Tôn Thất Tùng	C
125	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5C trường Tiểu học Tôn Thất Tùng học tốt phân môn Luyện từ và câu.	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	TH Tôn Thất Tùng	C
126	Giải Pháp giúp học sinh lớp 5F, trường Tiểu học Tôn Thất Tùng làm tốt các bài tập về từ loại của phân môn Luyện từ và câu.	Nguyễn Thị Thu Trinh	TH Tôn Thất Tùng	B
127	Giải pháp giúp học sinh lớp 1E học tốt kiểu bài Tập viết.	Mai Thị Tuyết Anh	TH Tôn Thất Tùng	C
128	Giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 3B trường Tiểu học Tôn Thất Tùng.	Lê Thị Thúy Hợp	TH Tôn Thất Tùng	C
129	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phân môn Chính tả lớp 5C, Trường TH Trần Quốc Toản	Bùi Thị Thu Thủy	Trần Quốc Toản	C
130	Một số biện pháp nâng cao năng lực quản lý của Hiệu trưởng, Trường TH Trần Quốc Toản	Nguyễn Xuân Trí	Trần Quốc Toản	B
131	Giải pháp giúp học sinh tiếp cận, sử dụng và sáng tạo màu sắc trong tranh vẽ ở học sinh khối 3 Trường tiểu học Võ Thị Sáu	Nguyễn Thị Xuân Đào	TH Võ Thị Sáu	B
132	Biện pháp giúp học sinh học tốt kĩ năng nghe môn Tiếng Anh lớp 5	Nguyễn Thoại Diệp	TH Võ Thị Sáu	B

133	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt dưới cờ trường tiểu học Võ Thị Sáu năm học 2022-2023 thông qua việc đổi mới nội dung và hình thức.	Nguyễn Thanh Duy	TH Võ Thị Sáu	B
134	Ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên thực hiện các biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường Tiểu học Võ Thị Sáu.	Mai Thị Thanh Xuyên Trần Thị Thanh Quyên	TH Võ Thị Sáu	B
135	Biện pháp giúp học sinh lớp 1C biết cộng, trừ dãy số trong môn Toán lớp Một.	Trần Hồng Trâm	TH Võ Thị Sáu	B
136	Biện pháp giúp học sinh lớp 1D có kỹ năng thành lập phép cộng trong phạm vi 10.	Lê Thị Anh Thi	TH Võ Thị Sáu	C
137	Biện pháp rèn học sinh lớp 1E Trường Tiểu học Võ Thị Sáu đọc đúng, phát âm chuẩn phần âm môn Tiếng Việt lớp 1.	Nguyễn Thị Vân	TH Võ Thị Sáu	B
138	Biện pháp giúp học sinh phân biệt danh từ, động từ và tính từ ở lớp 4F Trường Tiểu học Võ Thị Sáu.	Đỗ Phạm Hải Yến	TH Võ Thị Sáu	C
139	Biện pháp giúp học sinh lớp 5D học tốt dạng toán tỉ số phần trăm trong chương trình toán lớp 5	Liễu Thị Thanh Bình	TH Võ Thị Sáu	B
140	Biện pháp giúp học sinh lớp 5F học tốt dạng bài Mở rộng vốn từ trong phần môn Luyện từ và câu.	Nguyễn Thị Hồng Thim	TH Võ Thị Sáu	B
141	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt kỹ năng Viết trong môn Tiếng Anh tại trường TH Võ Trường Toản.	Nguyễn Thị Xuân Hiền	TH Võ Trường Toản	C
142	Biện pháp tổ chức trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 Trường tiểu học Võ Trường Toản.	Nguyễn Thị Phương Kiều	TH Võ Trường Toản	C
143	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức và thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp phối hợp hoạt động Đội của Trường Tiểu học Trương Định- thành phố Tây Ninh	Nguyễn Văn Trung Lê Thị Triều Dương	Trương Định	B
144	Biện pháp dạy hình thành số cho học sinh lớp 1D Trường Tiểu học Trương Định năm học 2022-2023.	Nguyễn Thị Vui	Trương Định	B
145	Biện pháp giúp học sinh khối 5 Trường Tiểu học Trương Định học tốt môn Tiếng Anh thông qua một số thủ thuật khởi động bài học vào mỗi tiết dạy.	Trần Lệ Xuân	Trương Định	B
146	Lồng ghép đồng diễn thể dục vào môn giáo dục thể chất cho học sinh khối lớp 4 Trường Tiểu học Trương Định năm học 2022-2023.	Hà Thị Minh Thảo	Trương Định	C
147	Hướng dẫn học sinh khối 5 Trường Tiểu học Trương Định tập luyện môn đá cầu để tham gia Hội khỏe Phù Đổng năm học 2022-2023	Phan Trần Trung Tín	Trương Định	B
148	Biện pháp rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 3F, 3G Trường Tiểu học Trương Định	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Trương Định	C
149	Giải pháp giúp học sinh lớp 5G Trường Tiểu học Trương Định làm tốt bài văn miêu tả.	Trần Thị Minh Duyên	Trương Định	C
150	Biện pháp giúp học sinh lớp 2D Trường Tiểu học Trương Định thực hiện tốt phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.	Trần Trung Tín	Trương Định	C
151	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Mĩ thuật lớp 1 theo chương trình GDPT 2018.	Hồ Kim Tuyến	Trương Định	C
152	Biện pháp giúp học sinh lớp 3,4,5 Trường Tiểu học Trương Định học tốt soạn thảo văn bản, thiết	Lê Trung Quốc	Trương Định	B

	kế bài trình chiếu, thể giới Logo.			
153	Biện pháp giúp học sinh lớp 3C Trường Tiểu học Trương Định học tốt dạng bài Nghe - Viết trong môn Tiếng Việt	Hồ Thị Sáu	Trương Định	C
154	Một số biện pháp rèn kỹ năng tính giá trị biểu thức cho học sinh lớp 3D Trường Tiểu học Trương Định	Nguyễn Thị Minh Thùy	Trương Định	C
155	Biện pháp phối hợp giữa Nhà trường với gia đình trong việc nâng cao chất lượng học tập cho học sinh trường Tiểu học Lê Văn Tám, thành phố Tây Ninh, năm học 2022-2023.	Trương Hoàng Thanh Thảo Lê Thị Kim Hoa	TH Lê Văn Tám	B
156	Ứng dụng một số trò chơi trong dạy học tiếng Anh lớp 3A, 3B trường TH Lê Văn Tám năm học 2022 - 2023.	Nguyễn Thành Tâm	TH Lê Văn Tám	B
157	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4C trường Tiểu học Lê Văn Tám năm học 2022 - 2023.	Đỗ Hoàng Trung	TH Lê Văn Tám	B
158	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A trường tiểu học Lê Văn Tám học tốt phân môn Tập làm văn, năm học 2022-2023.	Lê Quốc Việt	TH Lê Văn Tám	B
159	Một số phương pháp trong việc bồi dưỡng Ban chỉ huy chi đội ở Liên đội trường Tiểu học Lê Văn Tám năm học 2022-2023	Nguyễn Thị Oanh	TH Lê Văn Tám	C
160	Biện pháp giúp học sinh lớp 5H trường tiểu học Kim Đồng đọc đúng, đọc diễn cảm trong phân môn Tập đọc .	Liễu Thị Thanh Thảo	TH Kim Đồng	C
161	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Tiểu học Kim Đồng thành phố Tây Ninh.	Nguyễn Đình Thảo Nguyễn Thị Hồng Nhung	TH Kim Đồng	B
162	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1E Trường Tiểu học Kim Đồng học tốt kiểu bài Học chữ, học vần môn Tiếng Việt bộ sách Cánh Diều.	Đinh Thị Tình	TH Kim Đồng	B
163	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn Toán ở lớp 1F Trường Tiểu học Kim Đồng thông qua đồ dùng trực quan”.	Nguyễn Thị Ngọc Nguyên	TH Kim Đồng	C
164	“Xây dựng một số trò chơi môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1G Trường Tiểu học Kim Đồng ở kiểu bài học chữ, học vần bộ sách Cánh Diều.	Phan Thị Ngọc Mai	TH Kim Đồng	B
165	Biện pháp giúp học sinh lớp 2D trường Tiểu học Kim Đồng học tốt hoạt động Nói và nghe.	Nguyễn Thị Huyền	TH Kim Đồng	C
166	Biện pháp giúp học sinh lớp 3A trường TH Kim Đồng đọc tốt trong môn Tiếng Việt.	Nguyễn Nam Phương	TH Kim Đồng	C
167	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3E trường Tiểu học Kim Đồng.	Lê Thị Thu Hồng	TH Kim Đồng	C
168	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn cho học sinh lớp 4D trường Tiểu học Kim Đồng	Nguyễn Thị Ngân Hà	TH Kim Đồng	C
169	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5B trường TH Kim Đồng làm tốt văn tả cảnh.	Thái Ngọc Liên	TH Kim Đồng	B

170	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kỹ năng tạo hình theo chủ đề”.	Nguyễn Hữu Thịnh	TH Kim Đồng	B
171	Biện pháp giúp học sinh lớp 1,2 bước đầu làm quen bộ môn Cầu lông ở trường Tiểu học Kim Đồng (Đăng ký đề tài Tỉnh).	Phan Tấn Sỹ	TH Kim Đồng	C
172	Biện pháp vận dụng 1 số trò chơi giúp học sinh học tốt từ vựng trong môn Tiếng Anh lớp 3 trường TH Kim Đồng.	Vương Thu Ba	TH Kim Đồng	B
173	Biện pháp giúp học sinh lớp Ba trường tiểu học Kim Đồng học tốt kỹ năng nói thông qua trò chơi trong môn tiếng Anh	Nguyễn Thị Huỳnh Hương	TH Kim Đồng	B
174	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3A học tốt nội dung bài thể dục phát triển chung của Trường Tiểu học Duy Tân	Nguyễn Huỳnh Trang	TH Duy Tân	B
175	Biện pháp nâng cao chất lượng Nghi thức Đội nhằm phát triển kỹ năng, nhân cách và phát huy giá trị truyền thống văn hoá cho học sinh Trường Tiểu học Duy Tân	Võ Hồng Châu Võ Thị Diệu	TH Duy Tân	B
176	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2A Trường TH Duy Tân.	Võ Thị Hồng Thắm	TH Duy Tân	C
177	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 4 Trường Tiểu học Duy Tân học tốt môn Âm nhạc.	Trịnh Thị Thúy	TH Duy Tân	C
178	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khoa học khối 5 Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Ngô Thị Hiền Đặng Thị Ngọc Phượng	TH Nguyễn Thị Minh Khai	B
179	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc thành tiếng cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Nguyễn Thị Trà My	TH Nguyễn Thị Minh Khai	C
180	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn dạng bài: “Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó” cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	Võ Thị Hiếu	TH Nguyễn Thị Minh Khai	C
181	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5B, Trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai làm tốt văn miêu tả đồ vật.	Phạm Thị Tuyết	TH Nguyễn Thị Minh Khai	C
182	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 Trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	Nguyễn Thanh Việt	TH Nguyễn Thị Minh Khai	B
183	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2A, trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Nguyễn Thị Nhung	TH Nguyễn Thị Minh Khai	C
184	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy so sánh các số trong phạm vi 100 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	Ngô Phương Thảo	TH Nguyễn Thị Minh Khai	C
185	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 thực hiện đúng các kỹ năng ca, hát ở trường tiểu học Trần Phú.	Võ Thùy Linh Thảo	TH Trần Phú	C
186	Ban giám hiệu chỉ đạo tổ chuyên môn đổi mới	Huỳnh Thúy Kiều	TH Trần Phú	B

	sinh hoạt tổ, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, trường TH Trần Phú.	Hà Thanh Đạt		
187	Một số giải pháp rèn kỹ năng thực hiện bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 5, trường THPT Trần Phú.	Võ Minh Tiến	TH Trần Phú	C
188	Giải pháp rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh lớp 4A trường TH Trần Phú năm học 2022-2023	Huỳnh Ân Khoa	TH Trần Phú	C
189	Giáo dục giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh thông qua các hoạt động phong trào ở Trường THCS Chu Văn An.	Nguyễn Quốc Thanh Nguyễn Đình Tuyên Nguyễn Thế Châu	Chu Văn An	A
190	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 9 trường THCS Chu Văn An trong dạy học các tác phẩm thơ hiện đại Việt Nam.	Vương Kim Thảo	THCS Chu Văn An	B
191	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 6A3 trường THCS Chu Văn An thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo.	Dương Thị Bích Duyên	THCS Chu Văn An	B
192	Nâng cao chất lượng dạy học tác phẩm văn học trung đại Việt Nam của học sinh lớp 9A3 trường THCS Chu Văn An theo hướng phát triển năng lực.	Lê Thị Hòa	THCS Chu Văn An	B
193	Rèn kỹ năng nói và nghe trong môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6A1 Trường THCS Chu Văn An.	Lê Thị Thu Hằng	THCS Chu Văn An	C
194	Nâng cao kết quả học tập các văn bản truyện cho học sinh lớp 6A6 trường THCS Chu Văn An theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh (phần Truyện dân gian và Truyện đồng thoại, truyện của Pu-skin và An-đéc -xen)	Nguyễn Thị Tuyết	THCS Chu Văn An	C
195	Nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn bằng cách hướng dẫn học sinh lớp 8A3 trường THCS Chu Văn An khai thác giá trị nghệ thuật trong tác phẩm thơ.	Trần Mộng Huỳnh Hoa	THCS Chu Văn An	C
196	Nâng cao chất lượng học văn bản nghị luận trung đại cho học sinh lớp 8A9 trường THCS Chu Văn An bằng phương pháp tích hợp và vận dụng kiến thức liên môn	Lê Thị Thúy	THCS Chu Văn An	B
197	Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 6, 7 trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Viêt Thanh Lê Nguyễn Thu Thảo	THCS Chu Văn An	B
198	Rèn kỹ năng Phân tích đa thức thành nhân tử cho HS lớp 8A8 trường THCS Chu Văn An.	Đặng Thị Minh Phúc	THCS Chu Văn An	B
199	Hướng dẫn học sinh cách vẽ hình phụ để giải bài toán về đường tròn, nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 9A9 trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Minh Bồn	THCS Chu Văn An	B
200	Hướng dẫn học sinh phân dạng bài tập hệ thức lượng trong tam giác vuông nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh yếu, kém lớp 9 trường THCS Chu Văn An.	Phạm Văn Thiệt	THCS Chu Văn An	B

201	Hướng dẫn học sinh phương pháp giải bài tập vật lý 8 phần nhiệt học nhằm nâng cao kết quả học tập môn vật lý lớp 8A9 trường THCS Chu Văn An	Văn Hồng Ngọc	THCS Chu Văn An	C
202	Rèn kỹ năng tìm hiểu khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6 qua các tiết dạy nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Khoa học tự nhiên 6	Võ Đỗ Thị Thu Huyền	THCS Chu Văn An	B
203	“Phương pháp hướng dẫn học sinh phân tích và giải bài tập cơ học môn vật lý lớp 8 để từ đó nâng cao chất lượng học tập”	Huỳnh Lê Bảo Châu	THCS Chu Văn An	C
204	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên 6, phân môn vật lý – nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 6 trường THCS Chu Văn An	Lê Nguyễn Thanh Nguyệt	THCS Chu Văn An	C
205	Hướng dẫn học sinh lập trình python nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển tin học trẻ của trường THCS Chu Văn An	Lê Thị Khánh Ly	THCS Chu Văn An	B
206	Vận dụng một số giải pháp phát huy năng lực tự học cho học sinh lớp 8A6 trường THCS Chu Văn An góp phần nâng cao chất lượng bộ môn.	Lê Thanh Phong	THCS Chu Văn An	B
207	Sử dụng một số bài tập bổ trợ trong giảng dạy kỹ thuật nhảy cao kiểu “Bước qua” nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 9 trường THCS Chu Văn An,	Trát Ngọc Hải	THCS Chu Văn An	B
208	Một số bài tập bổ trợ giúp cho học sinh lớp 8 trường THCS Chu Văn An thực hiện tốt kỹ thuật phát bóng thấp tay chính diện	Phạm Đăng Thu Trân Lê Minh Trọng	THCS Chu Văn An	B
209	Nâng cao chất lượng bộ môn Tiếng Anh lớp 7A2 trường THCS Chu Văn An thông qua việc ứng dụng CNTT, tổ chức trò chơi trong các tiết dạy Grammar.	Lê Kim Trinh	THCS Chu Văn An	B
210	Nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 6A1 trường THCS Chu Văn An thông qua việc ứng dụng CNTT, tổ chức trò chơi trong các phần dạy từ mới.	Ngô Thị Trang Tuyền	THCS Chu Văn An	B
211	Vận dụng mô hình hoạt động trải nghiệm trong môn Mỹ thuật nhằm định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 6 trường THCS Chu Văn An	Nguyễn Thị Kim Tuyền	THCS Chu Văn An	A
212	Biện pháp nâng cao chất lượng phân môn Địa lý lớp 7 Trường THCS Chu Văn An qua việc vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Trần Thị Hồng Cẩm	THCS Chu Văn An	A
213	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động “Khởi động” theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh ở phân môn Địa lý lớp 6 trường THCS Chu Văn An.	Phạm Thị Tuyết Nga	THCS Chu Văn An	A
214	Phát triển năng lực Âm nhạc của học sinh khối 7 trường THCS Chu Văn An thông qua việc tổ chức	Phạm Thị Thu Phương	THCS Chu Văn An	C

	hoạt động sáng tạo nhạc cụ tiết tấu.			
215	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn cầu lông lớp 8 trường THCS Chu Văn An thành phố Tây Ninh	Trương Hoàng Khanh	THCS Chu Văn An	B
216	Một số biện pháp thu thập, chỉnh lý tài liệu lưu trữ tại trường THCS Chu Văn An	Trần Thị Thom	THCS Chu Văn An	C
217	Xây dựng trường học thật sự Xanh - Sạch - Đẹp thông qua việc nâng cao ý thức và hành động cho học sinh trường THCS Nguyễn Thái Học, thành phố Tây Ninh	Nguyễn Thị Trang Trần Thị Hòa Ái	THCS Nguyễn Thái Học	B
218	Nâng cao năng lực giao tiếp Tiếng Anh lớp 7A1 trường THCS Nguyễn Thái Học, thông qua ứng dụng trò chơi ngôn ngữ mới trong giảng dạy	Nguyễn Thị Minh Hiền	THCS Nguyễn Thái Học	B
219	Rèn kỹ năng giải các dạng toán một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông cho học sinh lớp 9 trường THCS Nguyễn Thái Học	Phạm Thanh Liêm	THCS Nguyễn Thái Học	B
220	Rèn kỹ năng dùng phím tắt để nâng cao hiệu quả làm việc với máy tính cho học sinh lớp 6 trường THCS Nguyễn Thái Học	Đặng Thị Mỹ Hạnh	THCS Nguyễn Thái Học	B
221	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích chạy cự li ngắn cho học sinh lớp 6 trường THCS Nguyễn Thái Học	Lưu Quang Trường	THCS Nguyễn Thái Học	C
222	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THCS Nguyễn Thái Học thông qua một số hoạt động giáo dục	Nguyễn Thanh Bạch Quang	THCS Nguyễn Thái Học	A
223	Nâng cao kỹ năng khai thác tranh ảnh cho học sinh lớp 6 Trường THCS Nguyễn Thái Học thông qua dạy học định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Thích	THCS Nguyễn Thái Học	C
224	Rèn kỹ năng hoạt động tạo hình ba chiều tiếp cận theo chủ đề thông qua các phương pháp tổ chức hiệu quả tiết học thực hiện quy trình kĩ thuật 3d để giúp học sinh học tập, khám phá, phản ánh lại cuộc sống	Trương Tuyết Minh	THCS Nguyễn Thái Học	B
225	Một số phương pháp nâng cao chất lượng phân môn học hát của học sinh lớp 9 ở trường THCS Nguyễn Thái Học	Ngô Nguyệt Thu	THCS Nguyễn Thái Học	C
226	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh lớp 6A5 trường THCS Nguyễn Thái Học thông qua việc dạy học tiết New words- reading theo hướng phát triển phẩm chất năng lực. .	Hồ Như Tuyết	THCS Nguyễn Thái Học	C
227	Nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS Nguyễn Tri Phương thông qua công tác chỉ đạo, quản lý tài chính, tài sản của hiệu trưởng.	Lê Đức Tụng Phạm Duy Khang	THCS Nguyễn Tri Phương	B
228	Sử dụng video trong dạy học Địa lí 6 nhằm rèn luyện năng lực và phẩm chất cho học sinh trường THCS Nguyễn Tri Phương.	Huỳnh Linh	THCS Nguyễn Tri Phương	B
229	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và phát triển tư duy cho học sinh thông qua việc vận dụng giải	Nguyễn Hoàng Nam	THCS Nguyễn Tri Phương	B

	toán có nội dung thực tiễn vào dạy chương I số học 6, nhằm góp phần nâng cao chất lượng toán lớp 6 trường THCS Nguyễn Tri Phương.			
230	Tạo hứng thú cho học sinh trong việc dạy học môn GDCD khối 8 ở trường THCS Nguyễn Tri Phương.	Lê Quang Tạo	THCS Nguyễn Tri Phương	B
231	Phương pháp dạy học ngữ pháp môn Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh khối 6 trường THCS Nguyễn Tri Phương.	Nguyễn Ngọc Thùy Dương	THCS Nguyễn Tri Phương	B
232	Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, thành phố Tây Ninh, tỉnh Tây Ninh	Lê Thị Hương Huỳnh Ngọc Tố Mai	THCS Nguyễn Văn Trỗi	A
233	Nâng cao kết quả vẽ tranh tĩnh vật màu môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 6A2 Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi thông qua việc rèn kỹ năng vẽ hình và màu.	Phạm Hồng Phương	THCS Nguyễn Văn Trỗi	A
234	Biện pháp xây dựng đội nghi thức mẫu Liên đội trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, thành phố Tây Ninh.	Lê Đức Duy	THCS Nguyễn Văn Trỗi	B
235	Vận dụng có hiệu quả các kỹ thuật dạy học trong giảng dạy môn Sinh học lớp 9 để nâng cao chất lượng học tập ở trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Đinh Thị Hồng Phương	THCS Nguyễn Văn Trỗi	B
236	Phát huy tính tích cực của học sinh bằng phương pháp sử dụng thí nghiệm đối chứng trong giảng dạy môn Hóa học lớp 9A1 trường THCS Nguyễn Văn Trỗi.	Huỳnh Thị Thu Hà	THCS Nguyễn Văn Trỗi	B
237	Một số giải pháp giúp học sinh khối 9 trường THCS Nguyễn Văn Trỗi phát hiện và tránh sai lầm trong khi giải toán về căn bậc hai nhằm góp phần nâng cao chất lượng môn toán 9	Nguyễn Thị Thương	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	B
238	Việc vận dụng, kết hợp một số giải pháp giúp học sinh viết đoạn văn hiệu quả trong tiết dạy “writing” ở lớp 9A1 trường THCS Nguyễn Văn Trỗi.	Huỳnh Minh Trang	THCS Nguyễn Văn Trỗi	B
239	Nâng cao chất lượng môn Toán lớp 6A3, trường THCS Nguyễn Văn Trỗi thông qua việc rèn kỹ năng giải toán tìm x.	Phan Tấn Vĩnh	THCS Nguyễn Văn Trỗi	C
240	Giải pháp giúp học sinh lớp 9A <sub>1</sub> trường THCS Nguyễn Văn Trỗi học tốt môn chạy ngắn	Nguyễn Thanh Dũng	THCS Nguyễn Văn Trỗi	C
241	Các biện pháp sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả trong giảng dạy môn KHTN 6 trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, thành phố Tây Ninh	Võ Đông Phương	THCS Nguyễn Văn Trỗi	C
242	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Sinh học lớp 9 Trường THCS Phan Bội Châu.	Lưu Ngọc Hào	THCS Phan Bội Châu	B
243	Rèn luyện kỹ năng làm bài văn nghị luận về một nhân vật trong tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) của Ngữ văn 9 nhằm nâng cao kết quả học tập	Nguyễn Thị Thu Vân Nguyễn Thị Kim Thâu	THCS Phan Bội Châu	B



	cho HS khối 9 trường THCS Phan Bội Châu.			
244	Thông qua việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm mang lại hiệu quả cao trong dạy học môn KHTN 7- chủ đề 5: Ánh sáng trường THCS Phan Bội Châu.	Đỗ Thị Ánh Hồng	THCS Phan Bội Châu	C
245	Sử dụng ứng dụng AZOTA để ôn tập kiến thức trực tuyến môn Tin học nhằm nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 6A1 Trường THCS Phan Bội Châu.	Nguyễn Lê Khanh	THCS Phan Bội Châu	C
246	Rèn kỹ năng làm thơ lục bát trong bộ môn Ngữ văn 6 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực nhằm nâng cao kết quả học tập cho HS khối 6 trường thcs Phan Bội Châu.	Nguyễn Thị Kiều Nga	THCS Phan Bội Châu	B
247	Vận dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy vào giảng dạy môn GDCC nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh lớp 7 trường THCS Phan Bội Châu.	Đỗ Thị Trúc Mai	THCS Phan Bội Châu	B
248	Ứng dụng dụng phương pháp tạo biểu tượng nhân vật trong dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 – 1954 (Sách giáo khoa Lịch sử lớp 9 THCS).	Nguyễn Thị Vân	THCS Phan Bội Châu	B
249	Giúp kiểm tra, đánh giá và củng cố từ vựng, ngữ pháp môn tiếng Anh cho học sinh thông qua các trò chơi ngôn ngữ.	Nguyễn Thị Phương Như Huỳnh Thị Thu Thảo	THCS Phan Bội Châu	B
250	Rèn luyện kỹ năng Tập đọc nhạc cho học sinh lớp 8A3 trường THCS Phan Bội Châu.	Hồ Huế Anh	THCS Phan Bội Châu	B
251	Nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 8 trường THCS Phan Bội Châu thông qua việc tạo môi trường giao tiếp môn Tiếng Anh.	Ngô Kế Dũng	THCS Phan Bội Châu	C
252	Nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 9A <sub>1</sub> Trường THCS Phan Bội Châu thông qua việc tổ chức trò chơi trong dạy học bộ môn Toán.	Uông Thị Thanh Huyền	THCS Phan Bội Châu	B
253	Rèn kỹ năng giải toán chia hết cho học sinh lớp 6 nhằm nâng cao chất lượng của trường THCS Phan Bội Châu.	Đinh Thị Thanh Thủy	THCS Phan Bội Châu	C
254	Giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS Phan Bội Châu thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.	Lê Phước Long	THCS Phan Bội Châu	B
255	Ứng dụng phần mềm Sketchpad trong giảng dạy môn Hình học 6 nhằm nâng cao chất lượng môn Toán ở trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh.	Huỳnh Thị Như Lý Nguyễn Phương Hạ	THCS Trần Hưng Đạo	B
256	Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học chủ đề “Nhảy xa” - Môn Giáo dục thể chất 7, nhằm phát triển các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh khối 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Hồng Huế	THCS Trần Hưng Đạo	B
257	Nâng cao chất lượng Mĩ thuật lớp 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc vận dụng	Đinh Thị Hồng Thắm Bùi Thị Thu Ngân	THCS Trần Hưng Đạo	A

	các phương pháp dạy học trực quan.			
258	Nâng cao chất lượng môn Giáo dục công dân 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh thông qua việc thực hiện trải nghiệm sáng tạo trong hoạt động luyện tập và vận dụng.	Võ Kim Hồng Phạm Thị Lê	THCS Trần Hưng Đạo	A
259	Nâng cao chất lượng môn Toán 9 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua thiết kế và sử dụng một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học.	Nguyễn Thị Huyền Linh	THCS Trần Hưng Đạo	B
260	Nâng cao chất lượng môn Toán 9 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc hướng dẫn học sinh cách vẽ hình phụ để giải bài toán hình học ở chương đường tròn	Võ Thị Thùy Duyên	THCS Trần Hưng Đạo	B
261	Rèn kỹ năng khắc phục những lỗi sai khi vận dụng hằng đẳng thức đáng nhớ vào việc rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 9 ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Nguyễn Hoài Nhân	THCS Trần Hưng Đạo	B
262	Nâng cao chất lượng bộ môn Toán 8 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc rèn kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử.	Nguyễn Hữu Phước	THCS Trần Hưng Đạo	B
263	Biện pháp khắc phục những sai sót khi giải toán liên quan đến bội và ước nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Châu Thùy Nga	THCS Trần Hưng Đạo	B
264	Nâng cao chất lượng môn Toán 8 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua rèn kỹ năng giải toán bằng các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử	Trần Thị Diễm	THCS Trần Hưng Đạo	B
265	Ứng dụng phần mềm Plickers vào giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo.	Võ Trần Khanh	THCS Trần Hưng Đạo	B
266	Nâng cao hiệu quả giờ học Ngữ văn 9 phần thơ hiện đại Việt Nam chủ đề người lính thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Phạm Thị Hằng	THCS Trần Hưng Đạo	B
267	Nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc đưa các hoạt động trò chơi vào dạy học	Nguyễn Thị Ngọc Bích	THCS Trần Hưng Đạo	B
268	Nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn 6 trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc phát huy kỹ năng nói cho học sinh trong phân môn Tập làm văn	Nguyễn Thị Hằng	THCS Trần Hưng Đạo	B
269	Nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua hoạt động “Luyện tập – Vận dụng”	Phạm Thị Trung Sơn	THCS Trần Hưng Đạo	B
270	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 9 ở trường Trung học cơ sở Trần Hưng Đạo thông qua việc thiết kế và sử dụng phiếu chuẩn bị bài trong dạy văn bản môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Nga	THCS Trần Hưng Đạo	B
271	Nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn 9 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc	Đào Thị Thu Hạnh	THCS Trần Hưng Đạo	B

	hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo			
272	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để nâng cao chất lượng dạy học phân môn văn học 8 ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Mai Cẩm Nhung	THCS Trần Hưng Đạo	B
273	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học môn Ngữ văn 6	Nguyễn Thị Ngọc Hà	THCS Trần Hưng Đạo	B
274	Nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 6 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc thiết kế các trò chơi và tạo tình huống trong tiết dạy A closer look 2 phần Grammar.	Nguyễn Thị Thu Thảo	THCS Trần Hưng Đạo	B
275	Nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 6 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua một số thủ thuật dạy học mới trong tiết dạy A closer look 1 phần Vocabulary.	Phan Mỹ Lệ	THCS Trần Hưng Đạo	B
276	Nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc xây dựng các tình huống giao tiếp giúp tiết dạy Communication đạt hiệu quả.	Ngô Thanh Tân	THCS Trần Hưng Đạo	B
277	Nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 6 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua các kĩ thuật dạy học phát triển năng lực học sinh theo chương trình GDPT 2018 trong tiết dạy skills 1 phần reading	Lê Thị Chi Huyền	THCS Trần Hưng Đạo	A
278	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh lớp 8 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc thiết kế có hiệu quả các bài tập phần Pre-listening.	Nguyễn Văn Khánh	THCS Trần Hưng Đạo	B
279	Nâng cao chất lượng môn Vật lí lớp 9 thông qua các hoạt động trải nghiệm ở chương Điện học	Ngô Sơn Lâm	THCS Trần Hưng Đạo	B
280	Sử dụng kĩ thuật KWL vào tiết dạy Vật lý 6 ở trường THCS Trần Hưng Đạo để phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh nhằm nâng cao kết quả bộ môn	Lê Quốc Tuấn	THCS Trần Hưng Đạo	C
281	Tích hợp kỹ năng sống trong dạy học một số tiết môn Vật lý nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 8 ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Thanh Tâm	THCS Trần Hưng Đạo	C
282	Phát triển sức mạnh cơ chân thông qua các bài tập hỗ trợ trong môn nhảy xa lớp 8	Nguyễn Mạnh Thắng	THCS Trần Hưng Đạo	C
283	Vận dụng một số trò chơi vận động giúp học sinh lớp 6 học tốt chủ đề Ném bóng ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Trần Ngọc Trinh	THCS Trần Hưng Đạo	B
284	Nâng cao phát triển phẩm chất - năng lực cho học sinh thông qua dạy học giải quyết vấn đề hóa học vô cơ lớp 9 ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Huỳnh Thị Anh Phương	THCS Trần Hưng Đạo	B
285	Lồng ghép nội dung giáo dục môi trường vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Hóa học lớp 9 trường THCS Trần Hưng Đạo	Phùng Thanh Bình	THCS Trần Hưng Đạo	B
286	Nâng cao chất lượng môn Hóa học 8 ở trường	Phạm Nguyễn Hồng Phú	THCS Trần	B

	THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực.		Hung Đạo	
287	Phát huy tính tích cực nhằm nâng cao chất lượng phân môn Sinh học 6 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua kỹ thuật mảnh ghép.	Trần Thị Kim Huệ	THCS Trần Hưng Đạo	C
288	Nâng cao chất lượng bộ môn Sinh học 8 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực.	Lê Thị Thuận	THCS Trần Hưng Đạo	B
289	Nâng cao chất lượng môn Sinh học 9 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc tổ chức một số trò chơi trong dạy học.	Đặng Thị Ngọc Hân	THCS Trần Hưng Đạo	C
290	Rèn kỹ năng giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính thông qua việc xây dựng một số thuật toán bằng sơ đồ khối nhằm nâng cao kết quả học tập môn Tin học 6 ở trường THCS Trần Hưng Đạo.	Nguyễn Văn Hương	THCS Trần Hưng Đạo	B
291	Nâng cao chất lượng môn Tin học 6 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc lồng ghép trò chơi trên Wordwall trong các tiết dạy.	Nguyễn Cẩm Linh	THCS Trần Hưng Đạo	C
292	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Địa lí lớp 8 qua việc vận dụng các kỹ thuật dạy học mới ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Thu Ngân	THCS Trần Hưng Đạo	B
293	Rèn kỹ năng cho học sinh thông qua hệ thống bài tập nhằm củng cố và khắc sâu kiến thức trong chương trình địa lí lớp 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Thân	THCS Trần Hưng Đạo	C
294	Nâng cao chất lượng môn Lịch sử và Địa lí 7 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc sử dụng phiếu học tập trong dạy học Lịch sử.	Vũ Huy Bình	THCS Trần Hưng Đạo	B
295	Nâng cao chất lượng môn Lịch sử 8 ở trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh thông qua việc xây dựng câu lạc bộ Lịch sử.	Nguyễn Thị Mai Hương	THCS Trần Hưng Đạo	B
296	Nâng cao chất lượng môn Âm nhạc khối 9 ở trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Tây Ninh thông qua việc vận dụng các phương pháp dạy học âm nhạc theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Trần Thị Liên	THCS Trần Hưng Đạo	A
297	Nâng cao chất lượng môn Lịch sử 8 ở trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc sử dụng kỹ thuật dạy học KWL.	Hồ Thị Luyến	THCS Trần Hưng Đạo	B
298	Nghiên cứu đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng công tác lưu trữ tại trường THCS Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Thanh Nhân	THCS Trần Hưng Đạo	C
299	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề Toán học và kỹ năng giao tiếp Toán học của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo, góp phần nâng cao hiệu quả học tập môn Toán lớp 6A1 trường THCS Võ Văn Kiệt	Phan Thị Chuyên Phạm Văn Dương	THCS Võ Văn Kiệt	B

300	Biện pháp phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh lớp 7A1 trường THCS Võ Văn Kiệt thông qua một số thủ thuật dạy học sinh động.	Huỳnh Lê Trinh	THCS Võ Văn Kiệt	B
301	Tạo hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 7A4 ở trường Trung học cơ sở Võ Văn Kiệt thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin	Nguyễn Thị Lệ Trinh	THCS Võ Văn Kiệt	C
302	Nâng cao hiệu quả học tập môn mỹ thuật cho học sinh lớp 6 trường thcs Võ Văn Kiệt thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin	Phan Thị Danh Thu	THCS Võ Văn Kiệt	C
303	Biện pháp nâng cao thành tích nhảy xa kiểu "ngồi" cho học sinh lớp 9a2 trường THCS Võ Văn Kiệt	Phạm Thị Hiền	THCS Võ Văn Kiệt	C
304	Phát huy năng lực tư duy lập luận toán học thông qua phương pháp dạy học theo nhóm về hệ thức lượng trong tam giác vuông góp phần nâng cao chất lượng môn Toán lớp 9A1 trường THCS Võ Văn Kiệt	Huỳnh Thị Kim Ngân	THCS Võ Văn Kiệt	B
305	Hướng dẫn học sinh phát hiện và tránh sai lầm trong giải toán về căn bậc hai góp phần nâng cao hiệu quả học tập môn Toán lớp 9A2 trường THCS Võ Văn Kiệt.	Lê Thị Mỹ Dung	THCS Võ Văn Kiệt	B
306	Rèn luyện cho học sinh lớp 8A3 trường THCS Võ Văn Kiệt về kỹ năng nhận dạng tứ giác nhằm góp phần nâng cao kết quả học tập môn toán.	Nguyễn Thị Mỹ Vân	THCS Võ Văn Kiệt	B
307	Rèn luyện khả năng tư duy trong việc giải toán hình học chương Tứ giác cho học sinh lớp 8A1 trường THCS Võ Văn Kiệt nhằm góp phần nâng cao kết quả học tập môn Toán	Lê Phan Ái Mẫu Ngọc	THCS Võ Văn Kiệt	C
308	Biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 6A1 trường THCS Võ Văn Kiệt thông qua việc vận dụng sơ đồ tư duy.	Nguyễn Ngọc Thy	THCS Võ Văn Kiệt	B
309	Ứng dụng phần mềm Netsupport School trong dạy thực hành Tin học lớp 6A1 trường THCS Võ Văn Kiệt nhằm nâng cao chất lượng môn tin học.	Nguyễn Hoài Tuấn	THCS Võ Văn Kiệt	B
310	Nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn lớp 9A1 trường THCS Võ Văn Kiệt thông qua việc dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.	Trần Thị Quý	THCS Võ Văn Kiệt	B
311	Nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn thông qua việc rèn cho học sinh kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận ở lớp 9A2 trường THCS Võ Văn Kiệt	Nguyễn Thị Yên Sang	THCS Võ Văn Kiệt	B
312	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 6A4 trường THCS Võ Văn Kiệt thông qua phương pháp sử dụng trò chơi	Nguyễn Thị Kim Loan	THCS Võ Văn Kiệt	B
313	Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương	Trần Thị Khả Hân	THCS Võ Văn Kiệt	B

			Kiệt	
314	Sử dụng dụng cụ, thiết bị thí nghiệm trong dạy học Vật lý lớp 9 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh ở lớp 9A <sub>3</sub> trường THCS Võ Văn Kiệt	Đỗ Bình	THCS Võ Văn Kiệt	B
315	Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua tiết dạy môn GDCD ở trường THCS Nguyễn Trãi	Lê Bảo Kỳ	THCS Nguyễn Trãi	B
316	Các biện pháp giúp học sinh giải bài tập về hình bình hành và các dạng đặc biệt của nó trong chương tứ giác ở môn Toán lớp 8.	Châu Thị Ngọc Diễm	THCS Nguyễn Trãi	B
317	Rèn kĩ năng nói cho học sinh khối lớp 6 trường THCS Nguyễn Trãi trong tiết dạy nói và nghe theo định hướng phát triển ngôn ngữ.	Lê Thị Giàu	THCS Nguyễn Trãi	B
318	Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh lớp 6A4 trường THCS Nguyễn Trãi khi học môn Toán 6 Cánh Diều	Trần Thị Mỹ Hạnh	THCS Nguyễn Trãi	B
319	Góp phần nâng cao hứng thú học tập và chất lượng bộ môn Hóa học 9 thông qua phương pháp giải bài tập nhận biết các hợp chất vô cơ bằng thí nghiệm thực hành.	Nguyễn Thị Tuyết Minh	THCS Nguyễn Trãi	B
320	Vận dụng một số phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Lịch sử và Địa lí 7 ở trường THCS Nguyễn Trãi.	Nguyễn Thị Mỹ Nga	THCS Nguyễn Trãi	C
321	Sử dụng kĩ thuật dạy học KWL trong hoạt động mở đầu giúp học sinh xác định nhiệm vụ học tập môn KHTN 6 ở trường THCS Nguyễn Trãi.	Kiều Thị Ngọc Phượng	THCS Nguyễn Trãi	C
322	Một số biện pháp phòng chống xâm hại cho học sinh THCS thông qua hoạt động đội tại trường THCS Nguyễn Trãi, thành phố Tây Ninh.	Kiều Thị Mộng Trúc	THCS Nguyễn Trãi	B
323	Nâng cao chất lượng bộ môn tiếng Anh lớp 6 trường THCS Nguyễn Trãi thông qua thiết kế các hoạt động hướng đến việc phát triển năng lực HS trong tiết dạy Getting started	Chế Ngọc Hân	THCS Nguyễn Trãi	B
324	Một số biện pháp nâng cao vai trò của GVCN lớp trong hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi tại liên đội trường THCS Bà Đen.	Trần Thị Phát Nguyễn Thị Thu Hiền	THCS Bà Đen	B
325	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng trong dạy học Văn 8 trường THCS Bà Đen	Lê Huỳnh Ngọc Hân	THCS Bà Đen	B
326	Giải pháp lồng ghép giáo dục môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu vào trong dạy học môn hóa học 9 trường THCS Bà Đen.	Lê Thị Hoa Mỹ	THCS Bà Đen	B
327	Giải pháp tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6,7 trường THCS Nguyễn Văn Linh của Tổ trưởng chuyên môn.	Nguyễn Thị Hồng Xương Nguyễn Thị Hà	THCS Nguyễn Văn Linh	A
328	Một số bài tập thể lực giúp cho học sinh lớp 7 Trường THCS Nguyễn Văn Linh nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn.	Trần Thanh Nhã	THCS Nguyễn Văn Linh	C

329	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THCS Nguyễn Văn Linh thông qua các hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh.	Trần Thị Hoàng Anh	THCS Nguyễn Văn Linh	B
330	Sử dụng kỹ thuật “ Bản đồ tư duy” trong dạy học môn Tin học lớp 7 trường THCS Nguyễn Văn Linh nhằm phát triển năng lực "Tự chủ và tự học" cho học sinh.	Nguyễn Thị Thảo Trinh	THCS Nguyễn Văn Linh	C
331	Rèn luyện kỹ năng sống trong dạy học ngữ văn 8 trường THCS Nguyễn Văn Linh	Hà Sĩ Cường	THCS Nguyễn Văn Linh	B
332	Một số thủ thuật gây hứng thú cho học sinh qua phần Pre-Listening trong giờ học Listen lớp 9A1 trường THCS Nguyễn Văn Linh	Trần Thị Mỹ Hằng	THCS Nguyễn Văn Linh	C
333	Rèn luyện kỹ năng thể hiện bài hát dân ca của học sinh khối 6 nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh ở trường THCS Nguyễn Văn Linh.	Đoàn Thị Mỹ Hiền	THCS Nguyễn Văn Linh	C
334	Giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực thông qua tổ chức một số trò chơi trong tiết học Toán ở lớp 6A1 trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh.	Đinh Thị Bích Hằng	THCS Nguyễn Văn Linh	B
335	Sử dụng kỹ thuật “ Bản đồ tư duy” trong dạy học môn Hóa học lớp 8 trường THCS Nguyễn Văn Linh nhằm giúp học sinh hệ thống kiến thức.	Tạ Thị Hằng	THCS Nguyễn Văn Linh	C
336	Dạy học tích cực bằng phương pháp “Dạy học hợp tác” trong môn khoa học tự nhiên 6 Trường THCS Nguyễn Văn Linh	Trần Thị Ngọc Hiền	THCS Nguyễn Văn Linh	C
337	Nâng cao chất lượng môn hóa học 9 Trường THCS Nguyễn Văn Linh thông qua kỹ năng giải bài tập tính toán theo phương trình hóa học cho học sinh yếu	Nguyễn Thị Thanh Tùng	THCS Nguyễn Văn Linh	C
338	Giải pháp “xây dựng văn hóa giao thông” cho học sinh trường THCS Nguyễn Viết Xuân	Bùi Thị Đoàn Trang Trần Thanh Tuấn	THCS Nguyễn Viết Xuân	B
339	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn lớp 9a3 trường THCS Nguyễn Viết Xuân bằng phương pháp rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản.	Lê Thị Thuý	THCS Nguyễn Viết Xuân	B
340	Nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ văn của học sinh lớp 6A4 Trường THCS Nguyễn Viết Xuân bằng một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động.	Nguyễn Thị Siêm	THCS Nguyễn Viết Xuân	B
341	Giải pháp khắc phục một số sai lầm của học sinh lớp 8A2 trường THCS Nguyễn Viết Xuân thường gặp khi giải toán Đại Số 8	Nguyễn Văn Dân	THCS Nguyễn Viết Xuân	C
342	Tổ chức dạy lồng ghép võ cổ truyền Việt Nam bài "Căn bản công pháp" cho học sinh khối 7 trường THCS Nguyễn Viết Xuân Thành Phố Tây Ninh	Nguyễn Kế Chiến	THCS Nguyễn Viết Xuân	C
343	Công tác chỉ đạo đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong môn Ngữ văn cấp THCS trên địa bàn thành phố Tây Ninh năm học 2022-2023	Nguyễn Thanh Nghị Kiều Quốc Bình	PGDDT	A

344	Một số giải pháp thực hiện chuyển đổi số ở cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo Tp. Tây Ninh.	Lưu Thị Thu Nguyễn Thị Thanh Thùy	PGDDĐT	B
345	Một số biện pháp giáo dục ATGT cho học sinh tiểu học và THCS ở các trường học trên địa bàn TP. Tây Ninh.	Bùi Thị Hà Nguyễn Kim Khuê	PGDDĐT	A
346	Biện pháp hỗ trợ hoạt động tổ chuyên môn khối 5 các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học chuẩn bị cho HS học lớp 6 Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Kim Hoàng	PGDDĐT	B
347	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, học viên khối 12 tại Trung tâm GDNN - GDTX thành phố Tây Ninh	Nguyễn Thị Hồng Lê	Trung tâm GDNN-GDTX Thành phố	B
348	Phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh lớp 12A2 Trung tâm GDNN - GDTX thành phố Tây Ninh	Nguyễn Xuân Hải	Trung tâm GDNN-GDTX Thành phố	C