

UBND TỈNH TÂY NINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Tây Ninh, ngày 06 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn dạy học ngoại ngữ
năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Hiệu trưởng Trường Phổ thông Dân tộc nội trú;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS-THPT IGC Tây Ninh
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS-THPT Nguyễn Bình Khiêm;
- Giám đốc các trung tâm GDNH-GDTX.

Thực hiện Kế hoạch số 834/KH-UBND ngày 25/4/2019 của UBND tỉnh Tây Ninh về triển khai thực hiện Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Tây Ninh; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018); Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022, Sở GDĐT hướng dẫn thủ trưởng các đơn vị triển khai dạy học ngoại ngữ năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

1. Thực hiện dạy học Chương trình tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục

- Triển khai thực hiện CTGDPT 2018 môn Tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, 2 theo Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở giáo dục tiểu học có điều kiện.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS triển khai dạy học tiếng Anh lớp 6 theo CTGDPT 2018, đồng thời rà soát số lượng học sinh lớp 6 không được học tiếng Anh ở cấp tiểu học và xây dựng phương án dạy học bộ môn phù hợp với đối tượng này, trình Sở GDĐT xem xét, cho ý kiến.

- Các trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh 10 năm của Bộ GDĐT ở các trường, khối, lớp đã thực hiện trong năm học trước, đảm bảo học sinh hoàn thành Chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 9 được tiếp tục học chương trình này ở lớp 10 nếu có nguyện vọng.

- Các trường THCS (khối 7, 8, 9) và các trường THPT chưa triển khai dạy Chương trình tiếng Anh 10 năm thì thực hiện Chương trình tiếng Anh 7 năm của Bộ GDĐT.

- Các trung tâm GDNH-GDTX tổ chức dạy tiếng Anh theo Chương trình GDTX hiện hành, Chương trình giáo dục thường xuyên về tiếng Anh thực hành theo Quyết định số

66/2008/QĐ-BGDĐT ngày 02/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với các trung tâm GDNH-GDTH và các chương trình ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu người học do trung tâm xây dựng.

- Đối với các cơ sở giáo dục mầm non, thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ban hành theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với các cơ sở mẫu giáo có điều kiện.

2. Đội ngũ giáo viên

- Giáo viên dạy Chương trình tiếng Anh 10 năm, CTGDPT 2018 phải đáp ứng yêu cầu về khung năng lực ngôn ngữ theo quy định, cụ thể đạt Bậc 4 trở lên đối với tiểu học và THCS và đạt Bậc 5 trở lên đối với THPT; không hợp đồng và bố trí giảng dạy đối với những giáo viên chưa đạt yêu cầu.

- Các phòng GDĐT chủ động tham mưu UBND các huyện, thị xã, thành phố trong việc bố trí, điều chuyển, tuyển dụng đủ số lượng giáo viên tiếng Anh đạt yêu cầu về năng lực để triển khai dạy tiếng Anh CTGDPT 2018 theo lộ trình ở cấp tiểu học và THCS.

- Tham gia bồi dưỡng năng lực sư phạm do Bộ GDĐT tổ chức cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh; triển khai tập huấn giáo viên cốt cán, tập huấn đại trà các module 1 và 4 theo CTGDPT 2018 cho giáo viên tiếng Anh các cấp theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

3. Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy và phân phối chương trình

Đối với lớp 6 thực hiện CTGDPT 2018: xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, phân phối chương trình thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT (*phụ lục 1, 2, 3 đính kèm*).

Lưu ý

Giáo viên có thể chủ động trình bày kế hoạch bài dạy theo cách khác, nhưng phải đảm bảo phù hợp, đầy đủ các nội dung và đáp ứng tất cả các yêu cầu theo quy định tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt và thống nhất sử dụng trong tổ chuyên môn.

Đối với lớp 6 chưa thực hiện CTGDPT 2018 và các khối lớp còn lại: tiếp tục thực hiện theo các hướng dẫn từ năm học 2020-2021 trở về trước, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục về ngoại ngữ

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường năm học 2021-2022, tham khảo Bộ *Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ* theo từng cấp bậc học ban hành theo Quyết định số 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc phê duyệt bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ để tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường; tăng cường tổ chức các hoạt động

ngoại khóa, giao lưu giữa các lớp, các đơn vị lân cận nhằm hình thành môi trường học và thực hành sử dụng ngoại ngữ sâu rộng và phù hợp với tình hình thực tế.

- Xác định việc đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ, phương thức kiểm tra, đánh giá và tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy là một trong những khâu đột phá để nâng cao chất lượng; tổ chức dự giờ thăm lớp (*nhất là các lớp triển khai thực hiện CTGDPT 2018*), hội giảng, chuyên đề chuyên môn theo đó tập trung các nội dung dạy học dự án, tích hợp liên môn, đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học lấy hoạt động học làm trung tâm.

- Khai thác triệt để và tận dụng tối đa các thiết bị như máy chiếu, bảng thông minh, phòng học tiếng,... và nguồn học liệu hiện có để phục vụ tốt các hoạt động dạy học; sử dụng hiệu quả nền tảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, nghiên cứu hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp để có thể lấy điểm thường xuyên cho học sinh; chú trọng việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo danh mục quy định của Bộ GDĐT cho bộ môn ngoại ngữ. Việc đầu tư cơ sở vật chất khác (ngoài danh mục quy định) cũng theo hướng tập trung, lồng ghép nhiều chương trình dự án, phát huy hiệu quả, tránh lãng phí và tuân thủ theo thủ tục quy định.

- Khuyến khích giáo viên ý thức tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực qua việc thảo luận, trao đổi chuyên môn trong tổ, hay sinh hoạt chuyên môn trực tuyến; tự học từ những nguồn học liệu mở phù hợp với yêu cầu thực tế; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường cho giáo viên, nhất là cho giáo viên dạy lớp 6 để giúp giáo viên trao đổi, chia sẻ các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy khi triển khai thực hiện CTGDPT 2018.

- Các đơn vị trường học chủ động phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ tin học có uy tín xây dựng và triển khai các chương trình xã hội hóa để nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tạo môi trường và động lực học tập tích cực cho học sinh và giúp học sinh làm quen với việc đánh giá chuẩn tiếng Anh quốc tế.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên, đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế. Số lượng và hình thức bài kiểm tra thường xuyên và định kỳ thực hiện theo các văn bản, thông tư quy định hiện hành của Bộ GDĐT¹. Những nội dung không hướng dẫn trong công văn này tiếp tục thực hiện theo những hướng dẫn trong các năm học trước.

¹ Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; Công văn 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 26/2020/TT - BGDĐT ngày 26/08/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi bổ sung một số điều ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Quyết định số 1475/QĐ-BGDĐT và Quyết định số 1477/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016 của Bộ GDĐT nhằm nâng cao hiệu quả công tác khảo thí kiểm định chất lượng trong dạy học ngoại ngữ.

5. Thực hiện dạy học Chương trình tiếng Pháp

Giao Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha xây dựng Kế hoạch triển khai dạy và học tiếng Pháp năm học 2021-2022, trình Sở GDĐT xem xét, phê duyệt.

6. Tổ chức thực hiện

Các trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ năm học 2021-2022 và Kế hoạch thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường năm học 2021-2022 (có thể lồng ghép trong Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ).

Các phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị, trường học trực thuộc căn cứ Công văn này để xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ năm học 2021-2022 và Kế hoạch thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường năm học 2021-2022 (có thể lồng ghép trong Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ); tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các chương trình tiếng Anh tại các đơn vị trực thuộc.

Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị, trường học triển khai nghiêm túc nội dung Công văn này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ ông Nguyễn Hoàng Chương - chuyên viên Phòng Giáo dục Tiểu học (đối với cấp tiểu học) qua số điện thoại: 0989.767.131 hoặc bà Nguyễn Thị Mỹ Phượng - chuyên viên Phòng Giáo dục Trung học - Chuyên nghiệp (đối với cấp THCS và THPT) qua số điện thoại: 0792.141.142 để được hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở;
- Phòng GDMN, GDTH;
- Lưu: VP, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**