

# HƯỚNG DẪN SOẠN GIÁO ÁN CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI MỚI

**Lĩnh vực:**

**Chủ đề:**

**Chủ đề nhánh:**

**Hoạt động:**

**Độ tuổi (lớp):**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Số trẻ:

## **I. Mục đích yêu cầu.**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái.
- Trẻ nắm được cấu tạo các chữ cái.
- Trẻ nhận biết chữ cái trong từ khác nhau.

....

### **2. Kỹ năng:**

- Nghe và phát âm chính xác chữ cái.
- Trẻ có kỹ năng nêu đặc điểm của chữ cái; so sánh điểm giống và khác nhau giữa các cặp chữ cái.

....

### **3. Thái độ:**

- Trẻ tham gia học tập có nề nếp.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

.....

## **II. Chuẩn bị:**

1. **Đồ dùng của cô:** Ghi rõ đồ dùng cô chuẩn bị để tổ chức hoạt động.
2. **Đồ dùng của trẻ:** Ghi rõ đồ dùng cô chuẩn bị để cho trẻ tham gia các hoạt động

### **3. Tích hợp:**

- Bài hát: .....
- Bài thơ: ....

....

Bám sát yêu cầu của tiết học theo chủ đề (tùy vào từng giờ cụ thể).

## **III. Tổ chức hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>Hoạt động 1. Trò chuyện gây hứng thú (đặt tên hoạt động)</b> - Sử dụng thủ thuật (bài hát, bài thơ, câu đố...)	Ghi các hoạt động tương ứng với hoạt động của cô.

phù hợp với chủ đề và đề tài.

- Trò chuyện với trẻ xoay quanh nội dung của bài hát, bài thơ, câu đố, ... Nghệ thuật dẫn dắt vào nội dung giới thiệu chữ cái.

**Hoạt động 2. Làm quen chữ cái (đặt tên hoạt động)**

- Làm quen chữ cái 1  
+ Tạo tình huống xuất hiện từ có chứa các chữ cái

+ Ôn chữ cái đã học

+ Giới thiệu chữ cái mới

Cho trẻ phát âm chữ cái

Phân tích các nét cấu tạo chữ cái (phân tích các nét kiểu chữ in thường).

Giới thiệu các kiểu khác nhau của chữ cái:  
Chữ in hoa, chữ viết thường, chữ viết hoa

- Làm quen chữ cái 2 (ghi chi tiết như làm quen chữ cái 1)

.....

- So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái (Chỉ so sánh những chữ cái có đặc điểm giống nhau, không so sánh những chữ cái khác nhau hoàn toàn)

**Hoạt động 3: ôn chữ cái vừa học**

Trò chơi/bài tập để nhận biết chữ

Trình bày tên trò chơi, cách chơi và luật chơi phù hợp.

Nhận xét

**Hoạt động 4: ôn chữ cái vừa học/dã học**

Trò chơi để nhận biết chữ

Trình bày tên trò chơi, cách chơi và luật chơi phù hợp.

**Lưu ý:** Nếu là trò chơi tạo hình chữ cái (trừ trò chơi ráp các nét tạo chữ cái), phải có vẽ mô phỏng chữ cái ở hoạt động 2 hoặc phải có hành động mẫu của cô khi hướng dẫn trò chơi.

Nhận xét và kết thúc giờ học.