

HƯỚNG DẪN SOẠN GIÁO ÁN CHO TRẺ LÀM QUEN THƠ

Lĩnh vực:

Chủ đề:

Chủ đề nhánh:

Hoạt động:

Độ tuổi (lớp):

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Số trẻ:

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ, hiểu được nghĩa một số từ mới/từ khó.
- Biết cách đọc diễn cảm bài thơ

....

2. Kỹ năng:

- Thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

....

3. Thái độ:

- Trẻ tham gia học tập có nề nếp.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

.....

II. Chuẩn bị:

1. **Đồ dùng của cô:** Ghi rõ đồ dùng cô chuẩn bị để tổ chức hoạt động.

2. **Đồ dùng của trẻ:** Ghi rõ đồ dùng cô chuẩn bị để cho trẻ tham gia các hoạt động

3. **Tích hợp:**

- Bài hát:
- Bài thơ:

....

Bám sát yêu cầu của tiết học theo chủ đề (tùy vào từng giờ cụ thể).

III. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
Hoạt động 1: Trò chuyện – gây hứng thú (Đặt tên hoạt động) Sử dụng thủ thuật (bài hát, bài thơ, câu đố...) phù hợp với chủ đề và đề tài.	Ghi các hoạt động tương ứng với hoạt động của cô.

Trò chuyện với trẻ xoay quanh nội dung của bài hát, bài thơ, câu đố...

Nghệ thuật dẫn dắt vào bài thơ.

Hoạt động 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ – đàm thoại về nội dung bài thơ (Đặt tên hoạt động)

- Cô đọc thơ 2 lần, có hình thức chuyển phù hợp từ lần đọc thứ nhất sang lần đọc thứ 2

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ: tên bài thơ, tên tác giả, tìm hiểu nội dung từng câu thơ, giải thích từ khó/từ mới.

- Giáo dục trẻ (liên hệ ý nghĩa/nội dung bài thơ với cuộc sống thực tiễn của trẻ)

Hoạt động 3: Cho trẻ luyện tập đọc thơ với hình thức đọc cá nhân, đọc theo nhóm, cả lớp đọc thơ.

Hoạt động 4: Trò chơi

Tổ chức trò chơi gồm các yếu tố sau: Tên trò chơi; Cách chơi; Luật chơi.

Kết thúc hoạt động.