

HƯỚNG DẪN SOẠN GIÁO ÁN CHO TRẺ LÀM QUEN TRUYỆN

Lĩnh vực:

Chủ đề:

Chủ đề nhánh:

Hoạt động:

Độ tuổi (lớp):

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Số trẻ:

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện.
- Hiểu nội dung câu chuyện, hiểu được nghĩa một số từ mới/từ khó.

....

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Có thể kể lại chuyện/nói lại một vài câu thoại trong câu chuyện/đóng vai nhân vật trong truyện

....

3. Thái độ:

- Trẻ tham gia học tập có nề nếp.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

.....

II. Chuẩn bị:

1. **Đồ dùng của cô:** Ghi rõ đồ dùng cô chuẩn bị để tổ chức hoạt động.

2. **Đồ dùng của trẻ:** Ghi rõ đồ dùng cô chuẩn bị để cho trẻ tham gia các hoạt động

3. **Tích hợp:**

- Bài hát:
- Bài thơ:

....

Bám sát yêu cầu của tiết học theo chủ đề (tùy vào từng giờ cụ thể).

III. Tổ chức hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| Hoạt động 1: Trò chuyện – gây hứng thú (Đặt tên hoạt động) Sử dụng thủ thuật (bài hát, bài thơ, câu đố...) phù hợp với chủ đề và đề tài. | Ghi các hoạt động tương ứng với hoạt động của cô. |

Trò chuyện với trẻ xoay quanh nội dung của bài hát, bài thơ, câu đố...

Nghệ thuật dẫn dắt vào câu chuyện.

Hoạt động 2: Cô kể diễn cảm – đàm thoại về nội dung câu chuyện (Đặt tên hoạt động)

- Cô kể diễn cảm ít nhất 2 lần (lần 1 không sử dụng phương tiện trực quan khi kể diễn cảm, các lần còn lại kết hợp sử dụng phương tiện trực quan), có hình thức chuyển phù hợp từ lần kể thứ nhất sang lần kể tiếp theo

- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện: tên câu chuyện, nội dung theo trình tự diễn tiến của câu chuyện, giải thích từ khó/từ mới.

- Giáo dục trẻ (liên hệ ý nghĩa/nội dung bài thơ với cuộc sống thực tiễn của trẻ)

Hoạt động 3: Trò chơi/kể lại chuyện/đóng vai

Hoạt động 4: Trò chơi

Tổ chức trò chơi gồm các yếu tố sau: Tên trò chơi; Cách chơi; Luật chơi.

Kết thúc hoạt động.